**Szanowni Państwo,**

ponieważ do naszego Urzędu wpływa wiele próśb o doprecyzowanie priorytetów - zwłaszcza nowych - wydatkowania Krajowego Funduszu Szkoleniowego przyjętych na rok 2023, pozwalamy sobie przedstawić wyjaśnienia związane z najczęściej zadawanymi pytaniami.

**Priorytet 1:**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców  
zatrudniających cudzoziemców”**

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców, jak  
i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresują specyficzne  
potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Proszę  
jednocześnie pamiętać, że szkolenia dla cudzoziemców mogą być finansowane również  
w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w nich określone.  
Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można  
w szczególności:  
- doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków,  
szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;  
- doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących  
wykonywania określonego zawodu;  
- ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;  
- rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność  
dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych  
podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.  
Należy pamiętać, że powyższa lista nie jest katalogiem zamkniętym i każdy pracodawca może określić własną listę potrzeb.  
Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy i pracownicy  
z polskim obywatelstwem o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że szkolenie to ułatwi czy też  
umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości  
cudzoziemcami.

**Priorytet 2 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem  
w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy”**

Należy pamiętać, że przez „nowe procesy, technologie czy narzędzia pracy” w niniejszym priorytecie należy rozumieć procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy a nie dla całego rynku. Przykładowo maszyna istniejąca na rynku od bardzo wielu lat ale, niewykorzystywana do tej pory w firmie wnioskodawcy jest w jego przypadku „nową technologią czy narzędziem pracy”.  
Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami. Należy jednak pamiętać, że wskazane wyżej terminy nie są sztywne. Ostateczna decyzja w tej sprawie należy do urzędu pracy i zależy przede wszystkim od jednostkowej oceny sytuacji (np. termin dostawy sprzętu, dostępne terminy szkolenia). Nie przygotowano zamkniętej listy dokumentów, na podstawie których powiatowy urząd pracy ma zdecydować, czy złożony wniosek wpisuje się w priorytet. Stosowna decyzja ma zostać podjęta na podstawie jakiegokolwiek wiarygodnego dla urzędu dokumentu dostarczonego przez wnioskodawcę, np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/ zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp., oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.  
Decyzja należy do urzędu. Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub wdrażała nowe procesy.

**Priorytet 3 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym  
powiecie lub województwie zawodach deficytowych”**

Przyjęte sformułowanie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia  
ustawicznego w zakresie umiejętności ogólno-zawodowych (w tym tzw. kompetencji  
miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.  
Należy zwrócić uwagę, że granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. „miękkimi” nie  
jest jednoznaczna. Przykładowo: szkolenie dotyczące umiejętności autoprezentacji  
i nawiązywania kontaktów interpersonalnych dla sprzedawcy czy agenta nieruchomości jest  
jak najbardziej szkoleniem zawodowym. Podobnie przy szkoleniach językowych – dla  
kierowcy TIR-a jeżdżącego na trasach międzynarodowych kurs języka obcego jest szkoleniem  
zawodowym. W takich przypadkach kluczową rolę odgrywa uzasadnienie odbycia szkolenia  
i na tej podstawie powiatowy urząd pracy będzie mógł podjąć decyzję co do przyznania  
dofinansowania.  
Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien udowodnić,  
że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie  
danego powiatu bądź województwa. Oznacza to zawód zidentyfikowany jako deficytowy  
w oparciu o wyniki najbardziej aktualnych badań/ analiz, takich jak np.:  
- „Barometr zawodów”,   
- „Zarejestrowani bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej  
według zawodów i specjalności (...)”,   
- badania realizowane przez same urzędy ze środków KFS lub w ramach projektów  
finansowanych z EFS, w tym także badania dotyczące perspektyw rozwoju branż,  
- plany i strategie rozwoju (np. planowane inwestycje strategiczne).

Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników  
zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba powiatowego urzędu  
pracy, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie, powinien wykazać, że zawód jest  
deficytowy dla miejsca wykonywania pracy. PUP powinien określić przy naborze czy będzie  
analizował sytuację powiatu czy województwa właściwego dla wykonywania pracy.

**Priorytet 4 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego dla nowozatrudnionych osób (lub  
osób, którym zmieniono zakres obowiązków) powyżej 50 roku życia”**

W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne  
osób wyłącznie w wieku powyżej 50 roku życia (zarówno pracodawców jak i pracowników),  
które zostały zatrudnione w okresie ostatniego roku lub w okresie ostatniego roku miały  
zmieniony zakres obowiązków w aktualnym miejscu pracy lub będą je miały zmieniony  
w perspektywie najbliższych 3 miesięcy od momentu złożenia wniosku.  
Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania  
przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP. Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.

**Priorytet 5 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy  
po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych”**

Przyjęty zapis priorytetu pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia  
ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek  
pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.  
Priorytet adresowany jest do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku  
o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad  
dzieckiem.  
Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest istotne  
czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.  
Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie, że potencjalny uczestnik  
szkolenia spełnia warunki dostępu do priorytetu bez szczegółowych informacji mogących  
zostać uznane za dane wrażliwe np. powody pozostawania bez pracy.  
Priorytet adresowany jest także do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są  
członkami takich rodzin, ma na celu zachęcić te osoby do inwestowania we własne  
umiejętności i kompetencje, a przez to dać im szanse na utrzymanie miejsca pracy.  
Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych,  
którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej  
posiadania. Należy pamiętać, że dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków, jak  
i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym.  
Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom  
rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci.  
Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom  
dziecka.

**Uwaga:** Warunki - powrotu na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem  
opieki nad dzieckiem oraz bycia członkiem rodziny wielodzietnej - nie muszą być  
spełniane łącznie.

**Priorytet 6 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego osób poniżej 30 roku życia w zakresie umiejętności cyfrowych oraz umiejętności związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami”**

Niniejszy priorytet wynika z dwóch coraz bardziej widocznych zjawisk związanych z rynkiem  
pracy. Po pierwsze, coraz większym wyzwaniem jest odpowiednie kształtowanie aktywności  
zawodowej osób młodych, w tym podejmowanie przez te osoby dobrej jakości zatrudnienia,  
pozwalającego na stałe podnoszenie umiejętności. Po drugie, postęp technologiczny  
i cyfrowy oraz transformacja energetyczna będą skutkować istotnymi zmianami w strukturze  
zatrudnienia oraz popycie na konkretne zawody i umiejętności. Szczególnie w przypadku  
osób młodych ważne jest to, by wchodząc na rynek pracy zostały one wyposażone  
w umiejętności, które nie będą się szybko dezaktualizować i pozwolą na stały rozwój  
posiadanego doświadczenia, wiedzy i umiejętności. Z punktu widzenia pracodawców  
w perspektywie wieloletniej ważne będzie to, by kadry gospodarki dysponowały  
nowoczesnymi umiejętnościami, potrzebnymi w scyfryzowanych branżach oraz (lub w tym)  
w sektorze energetycznym i gospodarce obiegu zamkniętego. Wsparcie kształcenia ustawicznego osób młodych do 30 r.ż. w zakresie umiejętności  
cyfrowych  
Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych  
Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności  
cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą  
wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.  
W przypadku niniejszego priorytetu należy również pamiętać, że w obszarze kompetencji  
cyfrowych granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. miękkimi nie jest jednoznaczna.  
Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z komunikowaniem się,  
umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania  
z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem.  
Wsparcie kształcenia ustawicznego osób młodych do 30 r.ż. w zakresie umiejętności  
związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami  
Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni  
w firmach z szeroko rozumianej branży energetycznej i gospodarki odpadami.  
O przynależności do ww. branż decydować będzie posiadanie jako przeważającego (według  
stanu na 1 stycznia 2023 roku) jednego z poniższych kodów PKD:

PKD 06.20.Z - Górnictwo gazu ziemnego   
PKD 24.46.Z - Wytwarzanie paliw jądrowych   
PKD 25.21.Z - Produkcja grzejników i kotłów centralnego ogrzewania   
PKD 27.12.Z - Produkcja aparatury rozdzielczej i sterowniczej energii elektrycznej   
PKD 27.11.Z - Produkcja elektrycznych silników, prądnic i transformatorów   
PKD 27.20.Z - Produkcja baterii i akumulatorów   
PKD 27.31.Z - Produkcja kabli światłowodowych   
PKD 27.32.Z - Produkcja pozostałych elektronicznych i elektrycznych przewodów i kabli  
PKD 27.33.Z - Produkcja sprzętu instalacyjnego   
PKD 27.40.Z - Produkcja elektrycznego sprzętu oświetleniowego   
PKD 27.51.Z - Produkcja elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego   
PKD 27.90.Z - Produkcja pozostałego sprzętu elektrycznego   
PKD 28.11.Z - Produkcja silników i turbin, z wyłączeniem silników lotniczych, samochodowych i motocyklowych   
PKD 28.12.Z - Produkcja sprzętu i wyposażenia do napędu hydraulicznego i pneumatycznego  
PKD 28.21.Z - Produkcja pieców, palenisk i palników piecowych   
PKD 28.25.Z - Produkcja przemysłowych urządzeń chłodniczych i wentylacyjnych   
PKD 29.31.Z - Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych  
PKD 35.11.Z - Wytwarzanie energii elektrycznej   
PKD 35.12.Z - Przesyłanie energii elektrycznej   
PKD 35.13.Z - Dystrybucja energii elektrycznej   
PKD 35.14.Z - Handel energią elektryczną   
PKD 35.21.Z - Wytwarzanie paliw gazowych   
PKD 35.22.Z - Dystrybucja paliw gazowych w systemie sieciowym   
PKD 35.23.Z - Handel paliwami gazowymi w systemie sieciowym   
PKD 35.30.Z - Wytwarzanie i zaopatrywanie w parę wodną, gorącą wodę i powietrze do  
układów klimatyzacyjnych   
PKD 38.11.Z - Zbieranie odpadów innych niż niebezpieczne   
PKD 38.12.Z - Zbieranie odpadów niebezpiecznych   
PKD 38.21.Z - Obróbka i usuwanie odpadów innych niż niebezpieczne   
PKD 38.22.Z - Przetwarzanie i unieszkodliwianie odpadów niebezpiecznych   
PKD 38.31.Z - Demontaż wyrobów zużytych   
PKD 38.32.Z - Odzysk surowców z materiałów segregowanych   
PKD 42.21.Z - Roboty związane z budową rurociągów przesyłowych i sieci rozdzielczych  
PKD 42.22.Z - Roboty związane z budową linii telekomunikacyjnych i elektroenergetycznych  
PKD 43.21.Z - Wykonywanie instalacji elektrycznych   
PKD 43.22.Z - Wykonywanie instalacji wodno-kanalizacyjnych, cieplnych, gazowych  
i klimatyzacyjnych   
PKD 49.50.A - Transport rurociągami paliw gazowych   
PKD 52.10.A - Magazynowanie i przechowywanie paliw gazowych

Warunkiem dostępu do niniejszego priorytetu jest posiadanie jako przeważającego (według  
stanu na 1 stycznia 2023 roku) odpowiedniego kodu PKD oraz zawarte we wniosku  
o dofinansowanie wiarygodne uzasadnienie konieczności nabycia nowych umiejętności, w tym poprzez wykazanie bezpośredniego związku danego stanowiska pracy z branżą  
energetyczną i gospodarką odpadami.

**Uwaga:** Warunki – szkolenie z zakresu umiejętności cyfrowych oraz posiadanie, jako  
przeważającego, jednego z wymienionych powyżej kodów PKD - nie muszą być spełniane  
łącznie. Priorytet dotyczy wyłącznie osób młodych do 30 r.ż.

Mamy nadzieję, że powyższe wyjaśnienia ułatwią Państwu pracę z Krajowym Funduszem

Szkoleniowym.