**Szanowni Państwo,**

ponieważ do naszego Urzędu wpływa wiele próśb o doprecyzowanie priorytetów - zwłaszcza nowych - wydatkowania Krajowego Funduszu Szkoleniowego przyjętych na rok 2023, pozwalamy sobie przedstawić wyjaśnienia związane z najczęściej zadawanymi pytaniami.

**Priorytet 1:**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego skierowane do pracodawców
zatrudniających cudzoziemców”**

W ramach tego priorytetu mogą być finansowane szkolenia zarówno dla cudzoziemców, jak
i polskich pracowników (to samo dotyczy pracodawców), które adresują specyficzne
potrzeby, jakie mają pracownicy cudzoziemscy i pracodawcy ich zatrudniający. Proszę
jednocześnie pamiętać, że szkolenia dla cudzoziemców mogą być finansowane również
w ramach innych priorytetów, o ile spełniają oni kryteria w nich określone.
Wśród specyficznych potrzeb pracowników cudzoziemskich wskazać można
w szczególności:
- doskonalenie znajomości języka polskiego oraz innych niezbędnych do pracy języków,
szczególnie w kontekście słownictwa specyficznego dla danego zawodu / branży;
- doskonalenie wiedzy z zakresu specyfiki polskich i unijnych regulacji dotyczących
wykonywania określonego zawodu;
- ułatwianie rozwijania i uznawania w Polsce kwalifikacji nabytych w innym kraju;
- rozwój miękkich kompetencji, w tym komunikacyjnych, uwzględniających konieczność
dostosowania się do kultury organizacyjnej polskich przedsiębiorstw i innych
podmiotów, zatrudniających cudzoziemców.
Należy pamiętać, że powyższa lista nie jest katalogiem zamkniętym i każdy pracodawca może określić własną listę potrzeb.
Ze szkoleń w ramach tego priorytetu mogą korzystać również pracodawcy i pracownicy
z polskim obywatelstwem o ile wykażą w uzasadnieniu wniosku, że szkolenie to ułatwi czy też
umożliwi im pracę z zatrudnionymi bądź planowanymi do zatrudnienia w przyszłości
cudzoziemcami.

**Priorytet 2 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego w związku z zastosowaniem
w firmach nowych procesów, technologii i narzędzi pracy”**

Należy pamiętać, że przez „nowe procesy, technologie czy narzędzia pracy” w niniejszym priorytecie należy rozumieć procesy, technologie, maszyny czy rozwiązania nowe dla wnioskodawcy a nie dla całego rynku. Przykładowo maszyna istniejąca na rynku od bardzo wielu lat ale, niewykorzystywana do tej pory w firmie wnioskodawcy jest w jego przypadku „nową technologią czy narzędziem pracy”.
Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania priorytetu powinien udowodnić, że w ciągu jednego roku przed złożeniem wniosku bądź w ciągu trzech miesięcy po jego złożeniu zostały/zostaną zakupione nowe maszyny i narzędzia, bądź będą wdrożone nowe procesy, technologie i systemy, a osoby objęte kształceniem ustawicznym będą wykonywać nowe zadania związane z wprowadzonymi/ planowanymi do wprowadzenia zmianami. Należy jednak pamiętać, że wskazane wyżej terminy nie są sztywne. Ostateczna decyzja w tej sprawie należy do urzędu pracy i zależy przede wszystkim od jednostkowej oceny sytuacji (np. termin dostawy sprzętu, dostępne terminy szkolenia). Nie przygotowano zamkniętej listy dokumentów, na podstawie których powiatowy urząd pracy ma zdecydować, czy złożony wniosek wpisuje się w priorytet. Stosowna decyzja ma zostać podjęta na podstawie jakiegokolwiek wiarygodnego dla urzędu dokumentu dostarczonego przez wnioskodawcę, np. kopii dokumentów zakupu, decyzji dyrektora/ zarządu o wprowadzeniu norm ISO, itp., oraz logicznego i wiarygodnego uzasadnienia.
Decyzja należy do urzędu. Wsparciem kształcenia ustawicznego w ramach priorytetu można objąć jedynie osobę, która w ramach wykonywania swoich zadań zawodowych/ na stanowisku pracy korzysta lub będzie korzystała z nowych technologii i narzędzi pracy lub wdrażała nowe procesy.

**Priorytet 3 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego w zidentyfikowanych w danym
powiecie lub województwie zawodach deficytowych”**

Przyjęte sformułowanie niniejszego priorytetu pozwala na sfinansowanie kształcenia
ustawicznego w zakresie umiejętności ogólno-zawodowych (w tym tzw. kompetencji
miękkich), o ile powiązane są one z wykonywaniem pracy w zawodzie deficytowym.
Należy zwrócić uwagę, że granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. „miękkimi” nie
jest jednoznaczna. Przykładowo: szkolenie dotyczące umiejętności autoprezentacji
i nawiązywania kontaktów interpersonalnych dla sprzedawcy czy agenta nieruchomości jest
jak najbardziej szkoleniem zawodowym. Podobnie przy szkoleniach językowych – dla
kierowcy TIR-a jeżdżącego na trasach międzynarodowych kurs języka obcego jest szkoleniem
zawodowym. W takich przypadkach kluczową rolę odgrywa uzasadnienie odbycia szkolenia
i na tej podstawie powiatowy urząd pracy będzie mógł podjąć decyzję co do przyznania
dofinansowania.
Wnioskodawca, który chce spełnić wymagania niniejszego priorytetu powinien udowodnić,
że wskazana forma kształcenia ustawicznego dotyczy zawodu deficytowego na terenie
danego powiatu bądź województwa. Oznacza to zawód zidentyfikowany jako deficytowy
w oparciu o wyniki najbardziej aktualnych badań/ analiz, takich jak np.:
- „Barometr zawodów”,
- „Zarejestrowani bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej
według zawodów i specjalności (...)”,
- badania realizowane przez same urzędy ze środków KFS lub w ramach projektów
finansowanych z EFS, w tym także badania dotyczące perspektyw rozwoju branż,
- plany i strategie rozwoju (np. planowane inwestycje strategiczne).

Pracodawca wnioskujący o dofinansowanie kształcenia ustawicznego pracowników
zatrudnionych na terenie innego powiatu lub województwa niż siedziba powiatowego urzędu
pracy, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie, powinien wykazać, że zawód jest
deficytowy dla miejsca wykonywania pracy. PUP powinien określić przy naborze czy będzie
analizował sytuację powiatu czy województwa właściwego dla wykonywania pracy.

**Priorytet 4 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego dla nowozatrudnionych osób (lub
osób, którym zmieniono zakres obowiązków) powyżej 50 roku życia”**

W ramach niniejszego priorytetu środki KFS będą mogły sfinansować kształcenie ustawiczne
osób wyłącznie w wieku powyżej 50 roku życia (zarówno pracodawców jak i pracowników),
które zostały zatrudnione w okresie ostatniego roku lub w okresie ostatniego roku miały
zmieniony zakres obowiązków w aktualnym miejscu pracy lub będą je miały zmieniony
w perspektywie najbliższych 3 miesięcy od momentu złożenia wniosku.
Decyduje wiek osoby, która skorzysta z kształcenia ustawicznego, w momencie składania
przez pracodawcę wniosku o dofinansowanie w PUP. Temat szkolenia/kursu nie jest narzucony z góry. W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.

**Priorytet 5 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego osób powracających na rynek pracy
po przerwie związanej ze sprawowaniem opieki nad dzieckiem oraz osób będących członkami rodzin wielodzietnych”**

Przyjęty zapis priorytetu pozwala na sfinansowanie niezbędnych form kształcenia
ustawicznego osobom (np. matce, ojcu, opiekunowi prawnemu), które powracają na rynek
pracy po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad dzieckiem.
Priorytet adresowany jest do osób, które w ciągu jednego roku przed datą złożenia wniosku
o dofinansowanie podjęły pracę po przerwie spowodowanej sprawowaniem opieki nad
dzieckiem.
Dostępność do priorytetu nie jest warunkowana powodem przerwy w pracy tj. nie jest istotne
czy był to urlop macierzyński, wychowawczy czy zwolnienie na opiekę nad dzieckiem. Nie ma również znaczenia długość przerwy w pracy jak również to czy jest to powrót do pracodawcy sprzed przerwy czy zatrudnienie u nowego pracodawcy.
Wnioskodawca powinien do wniosku dołączyć oświadczenie, że potencjalny uczestnik
szkolenia spełnia warunki dostępu do priorytetu bez szczegółowych informacji mogących
zostać uznane za dane wrażliwe np. powody pozostawania bez pracy.
Priorytet adresowany jest także do osób, które mają na utrzymaniu rodziny 3+ bądź są
członkami takich rodzin, ma na celu zachęcić te osoby do inwestowania we własne
umiejętności i kompetencje, a przez to dać im szanse na utrzymanie miejsca pracy.
Z dofinansowania w ramach priorytetu mogą skorzystać członkowie rodzin wielodzietnych,
którzy na dzień złożenia wniosku posiadają Kartę Dużej Rodziny bądź spełniają warunki jej
posiadania. Należy pamiętać, że dotyczy to zarówno rodziców i ich małżonków, jak
i pracujących dzieci pozostających z nimi w jednym gospodarstwie domowym.
Prawo do posiadania Karty Dużej Rodziny przysługuje wszystkim rodzicom oraz małżonkom
rodziców, którzy mają lub mieli na utrzymaniu łącznie co najmniej troje dzieci.
Przez rodzica rozumie się także rodzica zastępczego lub osobę prowadzącą rodzinny dom
dziecka.

**Uwaga:** Warunki - powrotu na rynek pracy po przerwie związanej ze sprawowaniem
opieki nad dzieckiem oraz bycia członkiem rodziny wielodzietnej - nie muszą być
spełniane łącznie.

**Priorytet 6 :**

**„Wsparcie kształcenia ustawicznego osób poniżej 30 roku życia w zakresie umiejętności cyfrowych oraz umiejętności związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami”**

Niniejszy priorytet wynika z dwóch coraz bardziej widocznych zjawisk związanych z rynkiem
pracy. Po pierwsze, coraz większym wyzwaniem jest odpowiednie kształtowanie aktywności
zawodowej osób młodych, w tym podejmowanie przez te osoby dobrej jakości zatrudnienia,
pozwalającego na stałe podnoszenie umiejętności. Po drugie, postęp technologiczny
i cyfrowy oraz transformacja energetyczna będą skutkować istotnymi zmianami w strukturze
zatrudnienia oraz popycie na konkretne zawody i umiejętności. Szczególnie w przypadku
osób młodych ważne jest to, by wchodząc na rynek pracy zostały one wyposażone
w umiejętności, które nie będą się szybko dezaktualizować i pozwolą na stały rozwój
posiadanego doświadczenia, wiedzy i umiejętności. Z punktu widzenia pracodawców
w perspektywie wieloletniej ważne będzie to, by kadry gospodarki dysponowały
nowoczesnymi umiejętnościami, potrzebnymi w scyfryzowanych branżach oraz (lub w tym)
w sektorze energetycznym i gospodarce obiegu zamkniętego. Wsparcie kształcenia ustawicznego osób młodych do 30 r.ż. w zakresie umiejętności
cyfrowych
Składając stosowny wniosek o dofinansowanie podnoszenia kompetencji cyfrowych
Wnioskodawca w uzasadnieniu powinien wykazać, że posiadanie konkretnych umiejętności
cyfrowych, które objęte są tematyką wnioskowanego szkolenia, jest powiązane z pracą
wykonywaną przez osobę kierowaną na szkolenie.
W przypadku niniejszego priorytetu należy również pamiętać, że w obszarze kompetencji
cyfrowych granica pomiędzy szkoleniami zawodowymi a tzw. miękkimi nie jest jednoznaczna.
Kompetencje cyfrowe obejmują również zagadnienia związane z komunikowaniem się,
umiejętnościami korzystania z mediów, umiejętnościami wyszukiwania i korzystania
z różnego typu danych w formie elektronicznej czy cyberbezpieczeństwem.
Wsparcie kształcenia ustawicznego osób młodych do 30 r.ż. w zakresie umiejętności
związanych z branżą energetyczną i gospodarką odpadami
Wsparcie w ramach priorytetu mogą otrzymać pracodawcy i pracownicy zatrudnieni
w firmach z szeroko rozumianej branży energetycznej i gospodarki odpadami.
O przynależności do ww. branż decydować będzie posiadanie jako przeważającego (według
stanu na 1 stycznia 2023 roku) jednego z poniższych kodów PKD:

PKD 06.20.Z - Górnictwo gazu ziemnego
PKD 24.46.Z - Wytwarzanie paliw jądrowych
PKD 25.21.Z - Produkcja grzejników i kotłów centralnego ogrzewania
PKD 27.12.Z - Produkcja aparatury rozdzielczej i sterowniczej energii elektrycznej
PKD 27.11.Z - Produkcja elektrycznych silników, prądnic i transformatorów
PKD 27.20.Z - Produkcja baterii i akumulatorów
PKD 27.31.Z - Produkcja kabli światłowodowych
PKD 27.32.Z - Produkcja pozostałych elektronicznych i elektrycznych przewodów i kabli
PKD 27.33.Z - Produkcja sprzętu instalacyjnego
PKD 27.40.Z - Produkcja elektrycznego sprzętu oświetleniowego
PKD 27.51.Z - Produkcja elektrycznego sprzętu gospodarstwa domowego
PKD 27.90.Z - Produkcja pozostałego sprzętu elektrycznego
PKD 28.11.Z - Produkcja silników i turbin, z wyłączeniem silników lotniczych, samochodowych i motocyklowych
PKD 28.12.Z - Produkcja sprzętu i wyposażenia do napędu hydraulicznego i pneumatycznego
PKD 28.21.Z - Produkcja pieców, palenisk i palników piecowych
PKD 28.25.Z - Produkcja przemysłowych urządzeń chłodniczych i wentylacyjnych
PKD 29.31.Z - Produkcja wyposażenia elektrycznego i elektronicznego do pojazdów silnikowych
PKD 35.11.Z - Wytwarzanie energii elektrycznej
PKD 35.12.Z - Przesyłanie energii elektrycznej
PKD 35.13.Z - Dystrybucja energii elektrycznej
PKD 35.14.Z - Handel energią elektryczną
PKD 35.21.Z - Wytwarzanie paliw gazowych
PKD 35.22.Z - Dystrybucja paliw gazowych w systemie sieciowym
PKD 35.23.Z - Handel paliwami gazowymi w systemie sieciowym
PKD 35.30.Z - Wytwarzanie i zaopatrywanie w parę wodną, gorącą wodę i powietrze do
układów klimatyzacyjnych
PKD 38.11.Z - Zbieranie odpadów innych niż niebezpieczne
PKD 38.12.Z - Zbieranie odpadów niebezpiecznych
PKD 38.21.Z - Obróbka i usuwanie odpadów innych niż niebezpieczne
PKD 38.22.Z - Przetwarzanie i unieszkodliwianie odpadów niebezpiecznych
PKD 38.31.Z - Demontaż wyrobów zużytych
PKD 38.32.Z - Odzysk surowców z materiałów segregowanych
PKD 42.21.Z - Roboty związane z budową rurociągów przesyłowych i sieci rozdzielczych
PKD 42.22.Z - Roboty związane z budową linii telekomunikacyjnych i elektroenergetycznych
PKD 43.21.Z - Wykonywanie instalacji elektrycznych
PKD 43.22.Z - Wykonywanie instalacji wodno-kanalizacyjnych, cieplnych, gazowych
i klimatyzacyjnych
PKD 49.50.A - Transport rurociągami paliw gazowych
PKD 52.10.A - Magazynowanie i przechowywanie paliw gazowych

Warunkiem dostępu do niniejszego priorytetu jest posiadanie jako przeważającego (według
stanu na 1 stycznia 2023 roku) odpowiedniego kodu PKD oraz zawarte we wniosku
o dofinansowanie wiarygodne uzasadnienie konieczności nabycia nowych umiejętności, w tym poprzez wykazanie bezpośredniego związku danego stanowiska pracy z branżą
energetyczną i gospodarką odpadami.

**Uwaga:** Warunki – szkolenie z zakresu umiejętności cyfrowych oraz posiadanie, jako
przeważającego, jednego z wymienionych powyżej kodów PKD - nie muszą być spełniane
łącznie. Priorytet dotyczy wyłącznie osób młodych do 30 r.ż.

Mamy nadzieję, że powyższe wyjaśnienia ułatwią Państwu pracę z Krajowym Funduszem

Szkoleniowym.