

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Pedikiurzystka

(514204)



Kosmetyczki i pokrewni

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Pedikiurzystka (514204)

Kosmetyczki i pokrewni

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Pedikiurzystka (514204)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [493]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/woda-do-k%C4%85pieli-badeschaum-915589>
[dostęp: 10.07.2018].



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu(wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU.....	4
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	5
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji	8
2.7. Zawody pokrewne	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających stóp	9
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie zabiegów korekcyjnych w łagodnych stanach nabytych schorzeń stóp.....	10
3.4. Kompetencje społeczne.....	11
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	12
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚĆ DOKONAŁOŚCI ZAWODOWEGO.....	13
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	13
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu	14
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	15
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	16
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	16
7. SŁOWNIK POJĘĆ	17
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)	17
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)	19

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Pedikiurzystka 514204

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Kosmetyczka.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 5142 Beauticians and related workers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja S – Pozostała działalność usługowa.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe), źródeł internetowych oraz wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Katarzyna Goljat – Salon Urody Douglas, Warszawa.
- Małgorzata Sołtysiak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ewelina Zuba – Salon Kosmetyczny, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Marcin Olifirowicz – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Elżbieta Małek – Medyczna Szkoła Policealna, CKZiU, Radom.
- Beata Markwart – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny, Radom.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Barbara Harasimiuk – Polskie Stowarzyszenie Kosmetyczne, Warszawa.
- Marietta Śliwiak – Krajowa Izba Kosmetologii, Warszawa.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Pedikiurzystka samodzielnie wykonuje usługi w zakresie pielęgnacji oraz upiększania skóry oraz paznokci stóp klientów.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Pedikiurzystka wykonuje różnego rodzaju zabiegi pielęgnacyjne i upiększające skórę, paznokci stóp. W ramach zabiegów pielęgnacyjnych wykonuje m.in. zabiegi chłodzące, odprężające na stopy, na popękane lub szorstkie pięty. Natomiast w ramach zabiegów upiększających paznokcie stóp wykonuje różnego rodzaju pedikiury¹, np.: klasyczny, hybrydowy, japoński. Asortyment usług obejmuje również pedikiur kosmetyczny³, pedikiur leczniczy⁴ oraz pedikiur biologiczny².

Zabiegi upiększające paznokcie stóp polegają na tradycyjnym malowaniu i zdobieniu paznokci lub stosowaniu technik przedłużania i rekonstrukcji paznokci. Pedikiurzystka wykonuje również zabiegi korekcyjne, polegające na usuwaniu modzeli i odcisków oraz korekcji łagodnych stanów wrastającego paznokcia. Odkazanie i wyjaławianie sprzętu oraz narzędzi po użyciu przed kolejnym zabiegiem to również podstawowe czynności pedikiurzystki.

Praca pedikiurzystki ma charakter indywidualny. Pedikiurzystka oprócz zabiegów upiększających wykonywanych w salonie udziela również porad, związanych z pielęgnacją i upiększaniem stóp w warunkach domowych.

W przypadku, gdy stan skóry stóp lub stan paznokci klienta budzi podejrzenie wystąpienia zmian chorobowych, pedikiurzystka ma obowiązek zaniechać wykonywania zabiegu. Po określeniu przez lekarza dermatologa charakteru zmian i sposobu ich leczenia, zabieg może być ewentualnie kontynuowany.

Sposoby wykonywania pracy

Pedikiurzystka w trakcie wykonywania swojej pracy stosuje metody, techniki związane z:

- organizowaniem i przygotowywaniem stanowiska pracy zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ergonomii, ochrony ppoż., ochrony środowiska, przepisami sanitarno-epidemiologicznymi,
- przeprowadzaniem wywiadu, diagnozy skóry i paznokci stóp,
- usuwaniem poprzedniego lakieru,
- skracaniem i opiłowywaniem paznokci stóp,
- usuwaniem różnymi technikami zbędnego lub martwego naskórka,
- wygładzaniem, nawilżaniem, odżywianiem oraz regenerowaniem skóry stóp,
- udzielaniem porad na temat domowej pielęgnacji stóp i paznokci.

Ponadto pedikiurzystka wykonuje:

- kąpiele stóp,
- masaże stóp: ręczne i wibracyjne,
- zabiegi z wykorzystaniem glinki leczniczej, parafiny.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2., 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Pedikiurzystka pracuje w pomieszczeniach zamkniętych w budynkach, mieszkaniach, hotelach, pawilonach usługowych oraz w innych miejscach, gdzie są odpowiednie warunki techniczne i sanitarno-epidemiologiczne. Podstawowym miejscem pracy pedikiurzystki jest salon kosmetyczny, wyposażony w infrastrukturę do prowadzenia zabiegów pielęgnacyjnych skóry i paznokci stóp.

Salon pedikiuru jest miejscem, w którym podczas wykonywanych czynności zarówno klient, jak i pedikiurzystka narażeni są na różnego rodzaju zakażenia. Pedikiurzystka odpowiada nie tylko za swoje bezpieczeństwo, ale również osób korzystających z jej usług.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Pedikiurzystka w działalności zawodowej wykorzystuje aparaty i narzędzia, takie jak np.:

- frezarka do pedikiuru z zestawem frezów,
- aparat do masażu wibracyjnego i podciśnieniowego,
- parafiniarka, woskownica,
- autoklaw,
- cążki/frezы do skórek,
- cęgi proste do paznokci,
- pilniki o różnej fakturze,
- kopytka metalowe,
- tarka manualna,
- skalpele,
- patyczki z drzewa pomarańczowego.

Wyposażenie miejsca pracy pedikiurzystki to m.in:

- fotel z oparciem dla pacjenta/ki,
- podnóżek do zabiegu pedikiuru podtrzymujący nogi w trakcie wykonywania zabiegu,
- stołeczek dla pedikiurzystki,
- wanna/brodzik do kąpieli stóp,
- folia jednorazowa do wanieńki,
- lampka oświetleniowa,
- maska przeciwpyłowa i okulary ochronne,
- ręcznik do zabiegu jednorazowego,
- ręczniczek na podnóżek jednorazowy,
- kosz na odpady komunalne.

Pedikiurzystka wykorzystuje w pracy środki:

- do dezynfekcji,
- przeciwgrzybicze/przeciwzapalne,
- zmiękczające skórę i paznokcie.

Organizacja pracy

Pedikiurzystka pracuje indywidualnie. Może być zatrudniona w salonie na podstawie umowy o pracę lub prowadzić własną działalność gospodarczą. Praca w tym zawodzie jest jedno- lub dwuzmianowa, jednakże w sytuacjach wyjątkowych czas pracy może być dostosowany do potrzeb klienta.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Salon lub gabinet pedikiuru jest miejscem, w którym podczas wykonywanych czynności zarówno klient, jak i **pedikiurzystka** narażeni są na różnego rodzaju zagrożenia:

- kontakt z ostrymi narzędziami,
- zakażenia wirusowe, bakteryjne, grzybicze,
- kontakt z substancjami drażniącymi (np. do odkażania narzędzi i dezynfekcji salonów),
- podrażnienia skóry, podrażnienia górnych dróg oddechowych, oczu,
- kontakt z gorącymi powierzchniami lub substancjami (sterylizator oraz narzędzia po sterylizacji⁵, gorąca woda) – oparzenia termiczne,
- pył powstały przy pracy frezarką (dlatego w pracy zalecane jest stosowanie na twarz maseczki przeciwpyłowej).

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne**Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **pedikiurzystki** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna dobra wydolność fizyczna,
- sprawność narządu wzroku i słuchu,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność układu oddechowego,
- sprawność układu kostno-stawowego;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- zręczność rąk i palców,
- rozróżnianie barw,
- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- czucie dotykowe,
- spostrzegawczość;

w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia manualne, artystyczne i organizacyjne,
- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- zdolność postępowania z ludźmi,
- poczucie estetyki;

w kategorii cech osobowościowych

- dokładność,
- cierpliwość,
- odporność emocjonalna,
- samodzielność,
- samokontrola,
- odpowiedzialność,
- empatia,
- łatwość nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- kreatywność.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Do pracy w zawodzie **pedikiurzystka** wymagana jest dobra sprawność fizyczna, sprawność zmysłu dotyku, dobry wzrok i słuch. Do przeciwwskazań należy zaliczyć:

- zakaźne choroby skóry,
- reakcje alergiczne,
- choroby ograniczające ruchy rąk lub nóg,
- choroby neurologiczne (np. epilepsja),
- wady wzroku i słuchu niepodlegające korekcji.

Do wykonywania zawodu pedikiurzystka wymagane jest aktualne orzeczenie (zaświadczenie wydane przez lekarza medycyny pracy) do celów sanitarno-epidemiologicznych, stwierdzające zdolność do wykonywania pracy.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **pedikiurzystka** nie ma określonych wymagań w zakresie wykształcenia.

Przy zatrudnianiu preferowane jest wykształcenie średnie zawodowe w pokrewnym zawodzie szkolnym technik usług kosmetycznych, które można uzyskać w szkole policealnej lub w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Pracę w zawodzie **pedikiurzystka** może wykonywać również osoba, która:

- posiada dyplom potwierdzający kwalifikacje pełne w zawodzie szkolnym technik usług kosmetycznych, po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- posiada świadectwa ukończenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni, stóp, wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych – po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- posiada zaświadczenia potwierdzające udział w szkoleniach z zakresu specjalistycznych technik, metod, trendów w zabiegach pedikiuru,
- uzyskała doświadczenie w trakcie wykonywania pracy.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu pedikiurzystki są m.in.:

- suplement Europass do świadectw i dyplomów (w języku polskim i angielskim), wydawany na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- certyfikaty potwierdzające znajomość języków obcych,
- prawo jazdy kategorii B.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pedikiurzystka może:

- po uzyskaniu wykształcenia średniego kontynuować naukę w szkole policealnej w zawodzie pokrewnym technik usług kosmetycznych,
- po zdaniu egzaminu maturalnego kontynuować naukę na studiach licencjackich na kierunku kosmetologia, podologia lub odnowa biologiczna,
- doskonalić i rozszerzać swoje kompetencje zawodowe, uczestnicząc w kształceniu/szkoleniu w zawodach pokrewnych oraz w branżowych szkoleniach, kursach, warsztatach,
- po uzyskaniu doświadczenia zawodowego, przy posiadaniu zdolności i umiejętności organizacyjnych oraz umiejętności pracy z ludźmi – awansować na stanowisko nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie świadczenia usług z zakresu wykonywania pedikiuru.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **pedikiurzystka** istnieje możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych w szkolnym zawodzie pokrewnym technik usług kosmetycznych, w zakresie kwalifikacji AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp. Kształcenie odbywa się w szkole policealnej.

Kwalifikację tę można potwierdzić przed właściwą Okręgową Komisją Egzaminacyjną.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **pedikiurzystki** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Podolog	323014
Kosmetyczka	514202
Manikiurzystka	514203
Technik usług kosmetycznych ^S	514207

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **pedikiurzystka** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przeprowadzanie wywiadu i diagnozowanie stanu skóry i paznokci stóp.
- Z2 Usuwanie martwego naskórka różnymi technikami (manualne, kwasowe, mechaniczne).
- Z3 Korygowanie kształtu i długości paznokci stóp.
- Z4 Utwardzanie płytki paznokcia z zastosowaniem różnych metod.
- Z5 Rekonstruowanie paznokci.
- Z6 Usuwanie modzeli i nagniotków.
- Z7 Rozpoznawanie wrastających paznokci i metody korygowania schorzenia.

Z8 Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp zgodnie z aktualnymi trendami.

Z9 Udzielanie porad z zakresu domowej pielęgnacji stóp.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających stóp

Kompetencja zawodowa Kz1: Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających stóp obejmuje zestaw zadań zawodowych Z2, Z3, Z4, Z8, Z9, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z2 Usuwanie martwego naskórka różnymi technikami (manualne, kwasowe, mechaniczne)	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Wymagania sanitarno-higieniczne stosowane przy usuwaniu martwego naskórka różnymi technikami; - Techniki usuwania martwego lub zbędnego naskórka; - Techniki usuwania naskórka metodą mechaniczną; - Produkty wykorzystywane do usuwania martwego naskórka metodą kwasową.	- Wykonywać dezynfekcję i sterylizację narzędzi przed i po zabiegu; - Zachowywać środki ochrony indywidualnej podczas opracowywania naskórka stopy; - Opracowywać wał naskórkowy różnymi technikami (m.in. cząstkową, mechaniczną lub biologiczną); - Dobierać odpowiedni frez; - Wykonywać ścieranie zrogowaciałej skóry stóp różnymi technikami (m.in. poprzez zastosowanie peelingu, frezarki, produktów na bazie kwasów).

Z3 Korygowanie kształtu i długości paznokci stóp	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Wymagania sanitarno-higieniczne, mające zastosowanie w trakcie korygowania kształtu i długości paznokci stóp; - Organizację pracy przy korygowaniu kształtu i długości paznokci stóp; - Wypożyczenie stanowiska do opracowania kształtu i długości paznokci; - Trendy w uzyskaniu odpowiedniego kształtu paznokcia.	- Stosować środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania pedykiuru; - Dopasowywać kształt paznokcia stóp do indywidualnych potrzeb; - Korygować kształt i długość paznokci stóp.

Z4 Utwardzanie płytki paznokcia z zastosowaniem różnych metod	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady organizacji pracy przy wykonywaniu zabiegu utwardzania płytki paznokcia; - Rodzaje preparatów niezbędnych do wykonywania zabiegu utwardzania; - Metody i sposoby utwardzania paznokci stóp.	- Dobierać odpowiednie metody utwardzania płytki paznokcia stóp w zależności od zidentyfikowanych potrzeb; - Stosować odpowiednie preparaty do danej techniki utwardzenia płytki paznokci stóp; - Wykonywać stylizację paznokci technikami wymagającymi zastosowanie mas akrylowych lub światłoutwardzalnych.

Z8 Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych stóp zgodnie z aktualnymi trendami	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady organizacji przy wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych stóp; - Wyposażenie stanowisk w produkty wykorzystywane do zabiegów pielęgnacyjnych; - Zabiegi relaksacyjno-pielęgnacyjne stóp; - Rodzaje masażu podudzia i stopy.	- Stosować środki ochrony indywidualnej podczas zabiegów pielęgnacyjnych stóp; - Wykonywać zabiegi relaksacyjno-pielęgnacyjne z uwzględnieniem wszelkich wskazań i przeciwwskazań; - Wykonywać masaż manualny i/lub przyrządowe zabiegi relaksacyjne na stopy; - Wykonywać parafinowanie stóp.

Z9 Udzielanie porad z zakresu domowej pielęgnacji stóp	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Zasady poradnictwa w zabiegach pielęgnacyjnych stóp; - Rodzaje zabiegów oraz produktów pielęgnacyjnych stóp.	- Udzielać porad w zakresie pielęgnacji – odżywiania, nawilżania, regeneracji paznokci oraz stóp; - Proponować preparaty kosmetyczne do stosowania w warunkach domowych.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie zabiegów korekcyjnych w łagodnych stanach nabytych schorzeń stóp

Kompetencja zawodowa Kz2: Wykonywanie zabiegów korekcyjnych w łagodnych stanach nabytych schorzeń stóp obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z5, Z6, Z7, do realizacji, których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przeprowadzanie wywiadu i diagnozowanie stanu skóry i paznokci stóp	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Wymagania sanitarno-higieniczne, mające zastosowanie w gabinecie pedikiuru; - Zmiany chorobowe paznokci i skóry stóp; - Zasady poradnictwa w zabiegach pielęgnacyjnych stóp.	- Stosować środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych; - Wykonywać dostosowaną do zabiegu diagnozę stanu skóry (wywiad i obserwacja), określać przeciwwskazania do zabiegu; - Udzielać porad w zakresie pielęgnacji stóp w domu z uwzględnieniem profilaktyki najczęściej występujących schorzeń i defektów paznokci i skóry stóp.

Z5 Rekonstruowanie paznokci	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Metody rekonstrukcji uszkodzonych paznokci; - Produkty wykorzystywane do rekonstrukcji paznokci stóp; - Choroby paznokci stóp.	- Stosować środki ochrony indywidualnej podczas rekonstrukcji paznokci; - Stosować środki dezynfekcji narzędzi i powierzchni przed i po planowanym zabiegu rekonstrukcji paznokci; - Wykonywać dostosowaną do zabiegu diagnozę, dobrać odpowiednią technikę

	do indywidualnych potrzeb; Wykonywać rekonstrukcję uszkodzonych paznokci.
--	---

Z6 Usuwanie modzeli i nagniotków

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Wymagania sanitarno-higieniczne mające zastosowanie w gabinecie pedikiuru; - Zasady mycia i dezynfekcji stóp; - Budowę stopy i paznokcia; - Zmiany skórne stóp; - Budowę i rodzaje frezarek stosowanych w zabiegach korekcyjnych; - Profilaktykę usuwania modzeli i nagniotków.	- Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony poż., ergonomii, ochrony środowiska przy wykonywaniu zabiegów korekcyjnych w łagodnych stanach nabytych schorzeń stóp; - Stosować środki ochrony indywidualnej podczas usuwania modzeli i nagniotków; - Rozpoznawać modzele, nagniotki, pęknięcia, oraz ustalać przyczyny ich powstania; - Wykonywać odpowiednią diagnostykę zmian skórnych, zaproponować zabieg lub skierować do specjalisty; - Usuwać zmiany skórne; - Udzielać porad w zakresie profilaktyki domowej, dotyczących modzeli i nagniotków.

Z7 Rozpoznawanie wrastających paznokci i metody korygowania schorzenia

WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
- Wymagania sanitarno-higieniczne mające zastosowanie w gabinecie do wykonywania zabiegów korekcyjnych; - Wyposażenie stanowisk do zabiegów korekcyjnych w łagodnych stanach nabytych schorzeń stóp; - Przyczyny wrastających paznokci; - Dolegliwości stóp; - Metody usuwania wrastających paznokci; - Rodzaje i funkcje narzędzi rotacyjnych stosowanych w zabiegach korekcyjnych stóp; - Zasady profilaktyki wrastających paznokci.	- Stosować środki ochrony indywidualnej podczas korygowania schorzeń; - Stosować środki dezynfekcji narzędzi i powierzchni przed i po planowanym zabiegu oraz sterylizować narzędzia po zabiegu i właściwie je przechowywać; - Wykonywać diagnostykę, usuwać łagodną zmianę lub w zaawansowanym stanie zapalnym skierować do specjalisty; - Stosować odpowiednią technikę korekcji wrastającego paznokcia (m.in.: klamra, rurka protekcyjna, tamponada); - Korygować długość i kształt paznokcia, co zapobiegnie nawracaniu schorzenia; - Udzielać porad w zakresie profilaktyki wrastających paznokci.

3.4. Kompetencje społeczne

Pracownik w zawodzie **pedikiurzystka** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

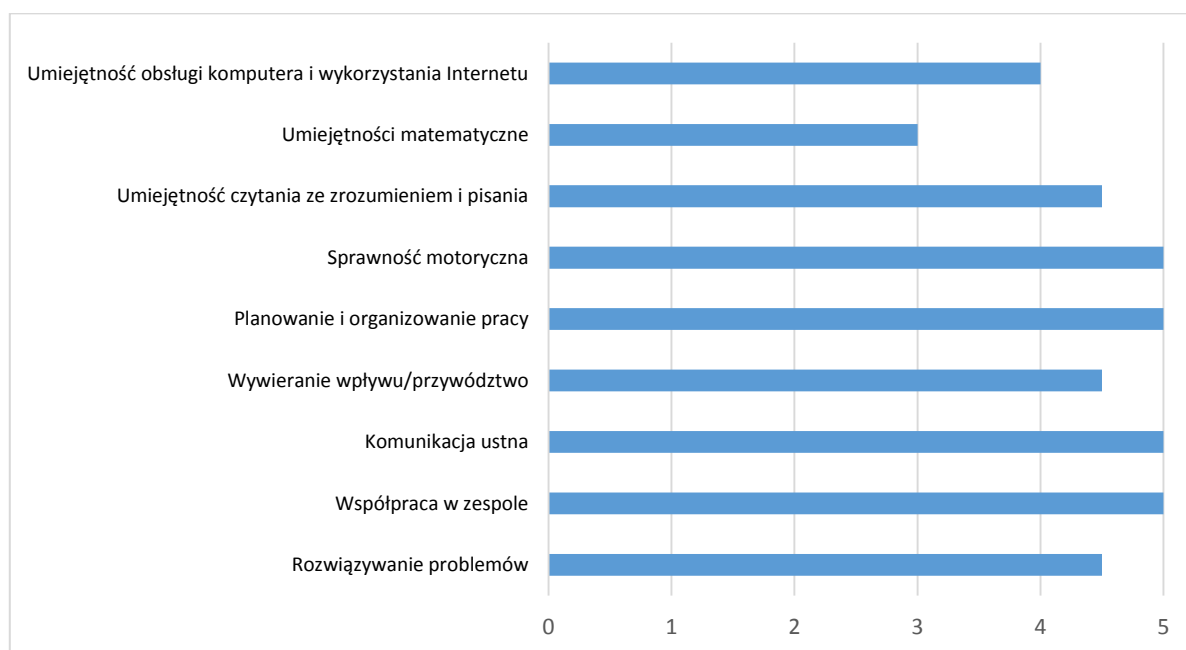
W szczególności pracownik powinien być gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za realizację zadań związanych z wykonywaniem zabiegów w zakresie pedikiuru.
- Podejmowania samodzielnych decyzji z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań klientów.

- Reagowania na opinie klientów dotyczące wykonywanych zabiegów upiększających i pielęgnacyjnych.
- Postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej w zakresie wykonywanych zabiegów pedikiuru.
- Oceniania zagrożenia zdrowia klienta podczas wykonywanych usług i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.
- Doskonalenia kompetencji zawodowych zgodnie z nowymi trendami i technologiami w zakresie wykonywania pedikiuru.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **pedikiurzystka**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **pedikiurzystka**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **pedikiurzystka** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Pedikiurzystka może pracować w:

- salonach kosmetycznych,
- ośrodkach SPA,
- gabinetach odnowy biologicznej,
- hotelach posiadających gabinety kosmetyczne,
- ośrodkach leczniczo-rekreacyjnych,
- domach opieki, szpitalach, itp.

Pedikiurzystka może założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą, np. gabinet pielęgnacji i upiększania stóp i paznokci oraz świadczyć usługi w swoim stacjonarnym lub mobilnym salonie.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy**:

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **pedikiurzystka** w formach szkolnych.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu pedikiurzystka można uzyskać podejmując kształcenie w szkole policealnej w zawodzie pokrewnym technik usług kosmetycznych.

Można również uczestniczyć w kwalifikacyjnym kursie zawodowym (dla dorosłych) w ramach kwalifikacji AU.62 Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni, stóp, wyodrębnionej w zawodzie technik usług kosmetycznych. Kursy te mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikacje w wyżej wymienionym zawodzie potwierdzają Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Szkolenie

Wykonywanie zawodu **pedikiurzystka** wymaga ciągłego doskonalenia i podnoszenia kompetencji poprzez udział w szkoleniach, oferowanych przez wyspecjalizowane instytucje.

Szkolenie może być organizowane:

- na własne potrzeby przez pracodawcę w celu rozwoju i doskonalenia jakości świadczonych usług np. w zakresie technik, sposobów wykonywania pedikiuru;
- przez producentów urządzeń kosmetycznych i producentów kosmetyków w zakresie nowych możliwości sprzętowych oraz nowych technik i stylizacji w zakresie zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających stopy i paznokcie.

W przypadku osób prowadzących własną działalność gospodarczą w zakresie usług pedikiuru szczególnie ważne jest samokształcenie i korzystanie z dostępnych szkoleń branżowych, warsztatów, seminariów i konferencji.

Z reguły organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/porta1/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>**4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów**

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie osób pracujących w zawodzie **pedikiurzystka** jest zróżnicowane.

Z tytułu umowy o pracę na cały etat wynagrodzenia wahają się od 2500 zł do 3500 zł brutto miesięcznie. W przypadku umowy zlecenia ustalane są stawki godzinowe, średnio 14 zł za godzinę. Może być również stosowana forma rozliczeniowa indywidualnie ustalona z pracodawcą, np. 30-40% od ceny wykonywanych usług.

Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód pedikiurzystki uzależniony jest m.in. od:

- posiadanych kwalifikacji i rodzaju świadczonych usług,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- liczby salonów kosmetycznych świadczących usługi na danym obszarze i ich konkurencyjności.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **pedikiurzystka** jest możliwe zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza samodzielnego poruszania się,
- z dysfunkcją narządu wzroku (04-O), jeśli posiadana wada jest odpowiednio skorygowana szkłami optycznymi lub kontaktowymi, zapewniającymi ostrość widzenia,
- słabosłyszących (03-L), których zaburzenia słuchu mogą być skorygowane za pomocą aparatu słuchowego, co umożliwi komunikację werbalną z klientem.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 30.06.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

Literatura branżowa:

- Akademia paznokcia (czasopismo). Wyd. NAN Group, Pruszcz Gdański.
- Caus-Wozniak I.: Podstawy pielęgniarstwa. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2007.
- Damaszk J., Sójka A.: Paznokcie. Pielęgnowanie i malowanie. Wydanie II. RM, Warszawa 2016.
- Dylewska-Grzelakowska J.: Kosmetyka stosowana. WSiP, Łódź 2013.
- Dylewska-Grzelakowska J.: Zabiegi pielęgnacyjne i upiększające dłoni i stóp. WSiP, Warszawa 2013.
- Fajfer B.: Maniur – podstawa pielęgnacji paznokci i dłoni. Wyd. własne, Warszawa 2014.
- Mulvej K., Richards M.: Kanony piękna. Zmieniający się wizerunek kobiety. Arkady, Warszawa 2011.

- Nowacki T.W.: Leksykon pedagogiki pracy. ITEE – PIB, Radom 2004.
- Przewodnik po zawodach. Wydanie II. Tom I–VII. Ministerstwo Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej. Warszawa 2003.

Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:

- Artykuł tematyczny: <http://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/choroby-skory/drozdzyca-platek-i-walow-paznokci,artykul,1695873.html>
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Beauty Forum portal internetowy dla stylistów paznokci: www.nailseyes.blogspot.com
- Główny Urząd Statystyczny: <http://stat.gov.pl/Klasyfikacje/doc/kzs/pdf/Klucz%20KZIS%202014%20z%20p%C3%B3%C5%BCn.zm%20-%20ISCO-08.pdf>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik usług kosmetycznych: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/514207.pdf
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Polska Klasyfikacja Działalności: <http://www.klasyfikacje.gofin.pl/pkd/index.php?fraza=fryzjerstwo+i+pozosta%C5%82e+zabiegi+kosmetyczne&action=szukaj&klas=pkd>
- Portal czasopism medycznych: <http://www.czytelniamedyczna.pl/1280,grzybica-paznokci.html>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.

Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzanie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.

Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Pedikiur	Zabieg kosmetyczny, któremu poddawane są paznokcie u stóp. Zabieg wykonuje się za pomocą lakieru, który koloryzuje paznokieć. Rozróżnia się pedikiur kosmetyczny, pedikiur leczniczy oraz pedikiur biologiczny.	Fajfer B.: Manikiur – podstawa pielęgnacji paznokci i dłoni. Wyd. Pielęgnacja dłoni i paznokci. Warszawa 2014.
2	Pedikiur biologiczny	Zabieg pielęgnacyjny, podczas którego nie używa się narzędzi i akcesoriów metalowych.	Fajfer B.: Manikiur – podstawa pielęgnacji paznokci i dłoni. Wyd. Pielęgnacja dłoni i paznokci. Warszawa 2014.
3	Pedikiur kosmetyczny	Zabieg pielęgnacyjny obejmujący zmycie lakieru, skrócenie, opiłowanie oraz oczyszczenie paznokci. W jego zakres wlicza się również usunięcie zgrubiałego naskórka z pięt. Pedikiur zakończony jest masażem, ewentualnie polakierowaniem paznokci.	Fajfer B.: Manikiur – podstawa pielęgnacji paznokci i dłoni. Wyd. Pielęgnacja dłoni i paznokci. Warszawa 2014.

4	Pedikiur leczniczy	Zabieg obejmujący czynności wykonywane przy pedikiurze kosmetycznym, rozszerzony o zabieg usunięcia modzeli, nagniotków oraz wrastających paznokci. Pedikiur leczniczy zakończony jest masażem, ewentualnie polakierowaniem paznokci	Mulvej K., Richards M.: Kanony piękna, Zmieniający się wizerunek kobiety. Arkady, Warszawa 2011.
5	Sterylizacja	Proces technologiczny polegający na zniszczeniu wszystkich, zarówno wegetatywnych, jak i przetrwalnikowych oraz zarodnikowych, form mikroorganizmów.	Caus-Wozniak I.: Podstawy pielęgniarstwa. Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2007.

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.